

...vond dit naar aanleiding van
artikel op de ombudspagina van
deze krant, afgelopen maandag.
Mieke Molenaar kreeg vorig
jaar in het centrum van Heemste-
de een parkeerboete. Volgens
in deze kwestie
van behoorlijk bestuur
wogen. In het bijzonder het pro-
portionaliteitsbeginsel en de
in het verslag van de raad van
gadering ter sprake.

ARCHIEFFOTO

n
n

ute van lijn
tussen Vo-
bel, Heem-
m Schalk-
jdt de bus
uis en het

nzang -
broek. De
it langere
af Voge-
teemste-
het cen-
De Glip-
nebroek

-Haar-
nt Bui-
lijn 14
ft niet
Voge-
Lijn 14
stede-
cen-
plein.
rijdt
lijn 14
Bui-

ngen
73.
lijn
icht-
on-



„De app geeft precies aan hoe snel je moet reanimeren en hoe 'diep' je moet gaan.” FOTO UNITED PHOTOS/TOUSSAINT KELLER

Leerlingen van Kaj Munk College leren reanimeren

Hein Flach

Hoofddorp ■ Het Kaj Munk College in Hoofddorp overweegt leerlingen die gekozen hebben voor het examenvak gym een echt reanimatiediploma te laten halen. Daartoe wordt waarschijnlijk de nieuwe lesmethode voor voortgezet onderwijs 'I save lives' aangeschaft. Die is erop gericht scholieren door middel van een spel en een app te leren reanimeren.

Bas Westerweel (1963) was dinsdag tijdens een pilot op de school aanwezig om de lesmethode te promoten. Deze televisiepresentator, onder meer bekend van Toppop en Het Klokhuis, is ervaringsdeskundige; hij heeft zelf een hartaanval gehad. „Hij is er heel goed uit gekomen”, weet Miriam Creijghton van het Kaj Munk College.

Serius

In totaal veertig 4-mavo-leerlingen in de leeftijden van 15 en 16 jaar jaar, verdeeld over drie groepen, mochten in de gymzaal van de school per tweetal oefenen op de poppen. „Dat ging heel serius”, al-

dus Creijghton. „Het heeft ook een direct doel. Het kan je zomaar overkomen dat iemand in je familie of iemand die dichtbij je staat een hartstilstand krijgt.”

De scholieren gingen met de reanimatiepoppen in combinatie met een app aan de gang. „Het liep fantastisch. I save lives biedt een waanzinnig mooi programma. De app ging aan, de pop ging aan, de leerlingen deden alles zelf. In de app zit een icoon reanimeren, specifieker: hartmassage en beademen.”

Beademen kon niet in verband met corona. Hartmassage wel. „De app geeft precies aan hoe snel je moet reanimeren, hoe 'diep' je moet gaan. Zo konden ze eerst oefenen en daarna deelnemen aan de game. Echt spelen dus. Want als je goed reanimeerde en het juiste tempo had, kon je punten scoren. De uitslag werd bijgehouden. Ze waren heel gedreven en fanatiek bezig om het op de juiste manier onder de knie te krijgen.”

In de praktijk, op het moment dat er iemand op de grond ligt en het blijkt dat het om een hartstilstand gaat - ze leren hoe ze het moeten herkennen - kan een leerling in actie komen. Creijghton: „Je moet uz bel-

len en gaan reanimeren. Je vraagt iemand: haal een AED. Die hangt inmiddels op veel scholen, sportverenigingen, bedrijven en in sommige buurten gewoon buiten. En hopelijk komt de ambulance zo snel mogelijk.”

Scholieren massaal aan de hartmassage

De opleiding reanimatie bestaat uit drie bijeenkomsten van 1,5 uur. „Het is zo onwijs duidelijk. I save lives levert de poppen, informatie, filmpjes en de power points”, aldus Creijghton.

Pilot

Als de pilot slaagt - en daar ziet het wel naar uit - wordt reanimeren bij het Kaj Munk College ingevoerd in het reguliere lesprogramma van LO. Na aanschaf van de poppen en het programma kunnen hele jaarlagen gaan leren te reanimeren. Het levert de jonge deelnemers tal van vaardigheden op: burgerschap, leren samenwerken en digitale geletterdheid.

lent hij l
doe

Hipp
dien
voet
tege
de o
Hol
shif
scha
teru
voor
tra
niet
N
ma
doe
gaa
ten
met
daa
kw
Gr
eer
sta
da
ke
re
la
v
t