

Jaarverslag MR schooljaar 2019-2020

Onze MR bestond in het schooljaar 2019-2020 uit de volgende personen: Aniek Heerink, Hanneke Hengst, Machiel Postma, Jan Los, Dave van Ormondt, Chris Oskam (personeel); Miriam Luijendijk, Annelies Ruiterkamp-Bekman, Arnaut Langeveld (ouders); Rosa Zuidam, Tessa van den Haak, Guuske Kouwenhoven (leerlingen)

Aan het begin van dit schooljaar hebben we documenten gebundeld die nieuwe MR-leden goed kunnen gebruiken bij de start in de MR. We zijn het schooljaar gestart met 4 nieuwe leden, namelijk Machiel, Arnaut, Rosa en Tessa.

Er komt van alles ter tafel in een MR-vergadering, zoals dit schooljaar bijvoorbeeld het aanbod van vakken in onder- en bovenbouw, laptops en ict, begroting, schoolplan, RI&E (risico-inventarisatie en evaluatie) en de regeling van schoolexamens. Onderwerpen waar leerlingen, ouders en personeelsleden over in gesprek gaan met de schoolleiding

We hebben dit schooljaar gemerkt dat de hoeveelheid onderwerpen per vergadering flink kan verschillen. Voor komend schooljaar proberen we de MR-cyclus weer zo goed mogelijk af te stemmen op de schoolcyclus. Dat is een blijvend aandachtspunt, waarbij opgemerkt dat in de dynamische wereld van een school niet alles te plannen is. Toch vinden we het belangrijk steeds genoeg tijd te hebben voor besluitvorming. Daarvoor is ook van belang dat stukken duidelijk zijn en ook wat er van ons gevraagd wordt met betrekking tot de besluitvorming. Daarom hebben we aangegeven wat daarbij voor ons zou helpen.

Dat je niet van tevoren alles kunt weten heeft dit schooljaar met name de coronacrisis bewezen. Of het nou ging om de inrichting van onderwijs op afstand, veilig weer naar school, PTA-wijzigingen of de aangepaste overgangsnormen. We hebben goede afspraken gemaakt met de schoolleiding, waarbij MR-leden betrokken werden in de zogenaamde expertgroep en hebben we de afspraak gemaakt dat alle besluiten waar instemmings- of adviesrecht voor geldt gewoon met de MR op die manier worden besproken. In sommige gevallen gebeurde dat achteraf, wanneer het niet realistisch was om te wachten tot een volgende MR-vergadering. Hieruit sprak vertrouwen en blijkt ook dat schoolleiding en MR goed begrepen dat de normale tijdslijn belemmerend zou zijn voor goed onderwijs.

In die hectische tijd was ook nog tijd voor reguliere zaken, zoals advies over de besteding van het incidentele geld dat eind 2019 werd toegezegd door minister Slob en advies over de (her)inrichting van de schoolorganisatie waar vanaf komend schooljaar de leerlingcoördinatoren een belangrijke rol gaan spelen.

Ten slotte hebben we aan het begin van schooljaar 2019-2020 een [ambitiesprek](#) met een afvaardiging van de schoolleiding. In een ambitiesprek spreek je wensen en verwachtingen naar elkaar uit met als doel de samenwerking te optimaliseren. Het is goed om eens met elkaar om tafel te zitten over medezeggenschap, zonder dat het over de inhoud gaat.