Magazine over én van het Kaj Munk College in Hoofddorp

kajmunk

mavo havo vwo



ZELF ONTDEKKEN. SAMEN DOEN.

Goed onderwijs en werken aan echte vraagstukken

Ontdek je talent bij een van onze vier leerlijnen: Digital Discoveries, Sport & Lifestyle, Art & Design of Technasium



Kaj Munk: ontdekken, ervaren en doen

Inhoud

4 De eerste weken op Kaj Munk
6 Leerlijn Sport & Lifestyle
8 Leerlijn Digital Discoveries
10 Leerlijn Art & Design
12 Leerlijn Technasium
14 How to survive de brugklas?
16 Mooie extra 1: het podium op!
18 Mooie extra 2: ontdek het heelal
20 Onze school: waar zit wat?
22 Nuttig: Rots en watertraining
24 Ontdek Kaj Munk!
26 Je mentor helpt je graag
28 Van groep 8 naar de brugklas

COLOFON

DIT MAGAZINE IS EEN UITGAVE VAN HET KAJ MUNK COLLEGE
Kaj Munkweg 3, 2131 RV Hoofddorp
(023) 5616198
www.kajmunk.nl
info@kajmunk.nl
Instagram: @kajmunkcollege
Facebook: Kaj Munk College

Dit magazine is gemaakt door **BLR Medi**a (www.blrmedia.nl) samen met medewerkers en leerlingen van de school. Zonder toestemming van het Kaj Munk College mag niets uit dit magazine worden overgenomen. **Fotografie:** Paul Tolenaar
Druk: Sprintprint, Zwaag

DIT MAGAZINE IS SPECIAAL VOOR JOU

Terwijl jij dit leest, zit je nog in groep 8. Naar welke middelbare school stap jij straks over? Kiezen is lastig... Om jou te laten zien wat je van het Kaj Munk College kunt verwachten, maakten wij dit magazine. Leerlingen en docenten vertellen over hun school.

Bijvoorbeeld over de vier leerlijnen die jij kunt kiezen. Je hebt de keuze uit vijf uur per week Art & Design, Technasium, Sport & Lifestyle of Digital Discoveries. Meteen al moeilijke termen? Geen zorgen, je leest op pagina xx wat leerlijnen zijn en wat je dan allemaal gaat doen.

Typisch Kaj Munk: we leggen de lat hoog, maar we begeleiden jou waar en wanneer jij dat nodig hebt. Bij die begeleiding is de mentor belangrijk. Een mentor is een docent die extra aandacht voor zijn/haar mentorklas heeft. Pannara vertelt: “Onze mentor neemt ons serieus en je kan goed met hem praten. Daarom hebben wij een leuke klas waarin ik me comfortabel voel.” Dat is ook typisch Kaj Munk: elke leerling krijgt aandacht, iedereen mag zichzelf zijn en de klassen zijn gezellige groepen.

In dit magazine ontdek je nog veel meer over Kaj Munk, want hier is veel te ontdekken, te ervaren en te doen.

Veel leesplezier met ons magazine!

Team Kaj Munk

Brugklassers Amaany en Tijn hebben het naar hun zin op Kaj Munk. Ze vertellen aan de hand van zeven begrippen hoe ze alles beleefden: van de open dag tot het brugklaskamp.

Warm welkom
Tijn: “Veel van mijn vrienden wilden naar Kaj Munk. Op de Open Dag hing een heel goede sfeer, ik dacht meteen: wat een leuke school, die zet ik op de eerste plaats.”

Kennismaken
Amaany: “Voor de zomervakantie kwamen we al een dag met onze nieuwe klas bij elkaar. We hebben een speurtocht gedaan en een dobbelspel gespeeld waarbij je elkaar vragen moest stellen.”

Schoolweek 1
Tijn: “In de introductieweek krijg je nog geen lessen. Die week is vooral bedoeld om de school en elkaar beter te leren kennen. Er staan allerlei sportieve en creatieve activiteiten op het programma.”

Vriend(inn)en maken
Amaany: “Op de eerste echte schooldag zat ik naast een meisje dat ik helemaal niet kende. We raakten aan de praat en nu zijn we beste vriendinnen. Dat gaat hier heel snel, vrienden maken.”

Eerste hulp
Tijn: “In het begin komen er veel nieuwe dingen op je af, maar daar helpen je mentor en de docenten je bij. Dingen als hoe je het beste kan leren, je nieuwe laptop gebruiken, huiswerk maken, alles inplannen… ”

Leukste vak
Amaany: “Op Kaj Munk krijg je veel nieuwe vakken: wiskunde, biologie, aardrijkskunde… Je gaat ieder uur naar een ander lokaal. Soms is dat even zoeken, maar al snel weet je waar alle lokalen zitten. De indeling van de schoolgebouwen is ook heel logisch.”

Het brugklaskamp
Tijn: “We zijn in september drie dagen op brugklaskamp geweest. Je doet dan vooral heel veel spelletjes. Zo leer je snel nieuwe mensen kennen. Daarna voelde ik me helemaal thuis op Kaj Munk.”



Welke leerlijn kies jij? Naast de ‘gewone’ schoolvakken volg je op Kaj Munk vijf uur per week een leerlijn. Je hebt de keuze uit Sport & Lifestyle, Digital Discoveries, Art & Design, en Technasium. In de leerlijnen leer je doorzetten, plannen, samenwerken, onderzoek doen en andere belangrijke vaardigheden. Je leert dat in een richting die goed bij jou past en die jij leuk vindt.

SPORT & LIFESTYLE ZIT VOL VARIATIE



Bij Sport & Lifestyle ga je…

- kennismaken met sporten die je misschien nog niet kent. Bijvoorbeeld schermen, pickleball, klimmen, skaten, kickboksen, fitness, breakdance, badminton en nog meer.
- ontdekken welke verschillende rollen er in de sport zijn. Zo kom je er misschien wel achter dat jij een prima scheidrechter of organisator van activiteiten bent.
- op een grote lifestyle-poster duidelijk maken wat voor sporter jij bent en hoe het met jouw gezondheid staat.

Bij de leerlijn Sport & Lifestyle ontdek je wat bewegen met je lijf doet, in welke sporten je goed bent, hoe je activiteiten organiseert, welke voeding gezond is en veel meer. Variatie genoeg!

Even een misverstand wegwerken: je hoeft géén supersporter te zijn om deze leerlijn te kiezen. Wel ben jij nieuwsgierig naar alles wat te maken heeft met sporten, bewegen en een gezonde leefstijl. Zo ga je bijvoorbeeld een smoothie maken die vol zit met vitamines, vezels en andere lekkere gezonde zaken. Doe je er bijvoorbeeld aardbeien in? En waarom? Extra eiwitten? Hoe dan?

Bij een smoothie gaat het om voeding en gezondheid, bij bijvoorbeeld de yogalessen die je volgt, draait het om een goed evenwicht tussen body en mind. De opdrachten en lessen tijdens Sport & Lifestyle zijn heel gevarieerd. Zo ontdek jij wat sport betekent voor je lichaam en je geest.

Met beperking

Het project ‘Sporten met beperking’ is een van de vele opdrachten. Docent Lucy van Berkel vertelt erover: “In het eerste jaar Sport & Lifestyle gaan we met de leerlingen naar ‘Only Friends’. Dat is een sportclub in Amsterdam waar kinderen en jongeren met een beperking onder professionele begeleiding allerlei sporten kunnen beoefenen. Onze leerlingen ontdekken daar wat het is om met een handicap te sporten. En ze krijgen de opdracht mee om een ‘gehandicapten-activiteit’ te bedenken. Zo heeft een groep vorig jaar jeux de boules voor slechtzienden ontwikkeld met ballen die geluid maken.”

Stap voor stap

Je ontdekt ook wat voor sporter je zelf bent wanneer je de opdracht ‘Sportpaspoort’ uitvoert. Nauwkeurig houd je in een soort dagboek bij wat bepaalde sporten met je doen. De ene sport put je uit, van een andere manier van bewegen krijg je misschien juist energie. Test jezelf, noteer het, luister goed naar je lichaam… Stap voor stap vul je je paspoort in en kom je erachter welke sporten wel en niet bij jou horen.

KLAAR VOOR DE (DIGITALE!) TOEKOMST

Digital Discoveries is onze ICT-leerlijn, voor leerlingen die willen (leren) programmeren, games maken, websites bouwen en werken met technologie. Zoals brugklassers Jeshika en Damian.

De leerlijn

Jeshika: “Ik houd gewoon van computers en van programmeren, ik dacht: *daar moet ik meer van weten*. Dus Digital Discoveries was een logische keus.”
Damian: “Voor mij ook. Ik programmeerde thuis al, met Scratch. Dat is een programma waarmee je met blokjes kunt programmeren. Daar heb ik een paar spelletjes mee gemaakt.”

Drone obstakels

Jeshika: ‘Bij een van de projecten in het eerste jaar ga je leren hoe je een drone-obstakel bouwt. Dat is een bewegend object dat in de vliegbaan van een drone kan komen.”
Damian: “Je mag hem helemaal zelf bouwen, maar je moet wel minimaal twee micro:bits gebruiken. Dat zijn kleine, programmeerbare minicomputers. Als alles klaar is, kun je er wedstrijden mee houden.”



▲ Jeshika (midden) en Damian in actie op de Lego robot tafel, onder het toeziend oog van docent Josh Bakker.

Programmeren met Lego

Jeshika: “Je gaat ook meedoen aan de First Lego League. Dat is een heel tof project, waarbij je van alles over technologie leert. Maar je leert ook samenwerken en hoe je ingewikkelde problemen oplost. Het leukst zijn de wedstrijden.”
Damian: “Dan ga je met je team een zelfsturende Lego-robot bouwen en programmeren. Binnen een bepaalde tijd moet je een aantal missies voltooien, zoals bijvoorbeeld een hendel verschuiven, of iets optillen. Met elke geslaagde missie scoor je punten.”

Barbecue op batterijen

Jeshika: “We hebben ook nog een innovatieproject gedaan. Eerst moest je iets nieuws bedenken dat een bepaald probleem oplost en vervolgens moest je dat met een team gaan bouwen. Wij hebben een barbecue op batterijen gemaakt, compleet met zonnepanelen. Gemakkelijk in het gebruik, niet gevaarlijk en beter voor de natuur.”
Damian: “Wij hebben een bril gemaakt die met trillingen door de grond kan kijken. Dat is heel handig bij opgravingen. We hebben ook een prototype gemaakt, je moet natuurlijk wel zeker weten dat het ook werkt.”

Digital Discoveries

Aan de slag met AI
“Bij Digital Discoveries behandelen we alles wat digitaal is.” vertelt docent Digital Discoveries Josh Bakker. “Zo zijn kinderen beter voorbereid op het vervolgonderwijs of op hun rol in de maatschappij. Want of je nu schoonmaker wordt of directeur, je gaat altijd iets digitaals doen. Programmeren speelt een grote rol in deze leerlijn. Na drie jaar heb je de keuze om een mooie doorgroei te maken naar informatica als examenvak. En AI, kunstmatige intelligentie, wordt ook steeds belangrijker. Daar hebben we een mooi project mee: de leerlingen gaan dan een marketingcampagne opzetten met gebruik van alle mogelijke AI-tools. Dan gaan ze plaatjes, filmpjes, liedjes en posters maken om het product aan te prijzen. Heel gaaf!”

Bij Digital Discoveries ga je…

- meedoen aan de Drone Challenge! Je gaat in een team – met minimaal twee micro:bits en servo’s – een eigen drone-obstakel ontwerpen en bouwen.
- proberen de First LEGO League finales te halen. Hierbij leer je vanuit onderzoekend en ontwerpend leren je talenten inzetten, programmeren en samenwerken.
- deelnemen aan Planet Robot, waar je met een zelfgemaakte, op afstand bestuurbare robot ballonnen lek prikt of je tegenstanders uitschakelt.

Art & Design

‘JE LEERT ALLERLEI CREATIEVE TECHNIEKEN’

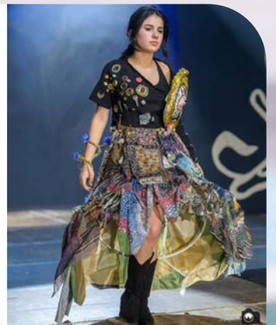
Bij de leerlijn Art & Design kun je je creatieve talenten ontwikkelen: je gaat onder andere tekenen en schilderen en werken met keramiek en textiel. Lisa en Yvi zijn enthousiast over deze leerlijn.

Lisa: “Als kind kon ik vooral goed schrijven, maar op een gegeven moment ging ik ook tekenen, want ik heb veel fantasie. Dus daarom dacht ik: *de leerlijn Art & Design is wel iets voor mij.*”
Yvi: “Ik knutselde vroeger heel veel. Ik maakte allemaal dingetjes voor mijn kamer en ik ontwierp ook kaartjes. Met mijn vriendinnen maakte ik vaak armbandjes. Art & Design is een goede keus geweest, ik vind het nog steeds heel leuk.”
Lisa: “Bij de leerlijn spring je meteen in het diepe, want je gaat je eigen kunstboek maken. Er zitten heel veel proefjes in. We hebben met aquarel gewerkt en krijttekeningen gemaakt. Zo leer je allerlei creatieve technieken.”
Yvi: “Het is vooral de bedoeling dat je veel gaat experimenteren. Dus als je met krijt aan de slag gaat, ga je ook bepaalde dingen weer uitvegen, om een bepaald effect te bereiken. Zo heb ik bijvoorbeeld een mooie zonsondergang gemaakt.”
Lisa: “We hebben ook onderzoek gedaan naar street art. Toen gingen we in Hoofddorp kijken wat er allemaal aan kunst staat in de openbare ruimte.”
Yvi: “Zo ontdek je hoe breed kunst kan zijn. Lisa en ik hebben ook een schets gemaakt van een eigen beeldje, een soort Titanic-momentje.”
Lisa: “De leukste opdracht vond ik het verbeelden van ‘De koning en niets’, waarbij we een prentenboek voor kleuters hebben gemaakt. We hebben het hele verhaal uitgebeeld met tekeningen. Ik vond het ook heel leuk om onze eigen creaties aan de kinderen te presenteren.”
Yvi: “Het maken van de posters was ook heel leuk. Je koos eerst een muur uit in jouw straat en daar ging je dan een schets voor maken. Die gingen we vergroten tot een A3-poster, zodat je echt een idee kreeg hoe de muurschildering eruit zou gaan zien.”



▼ De leukste opdracht vonden Lisa (links) en Yvi het maken en voorlezen van een prentenboek voor kleuters.

Kunst om het lijf
Bij Art & Design kun je meedoen aan ‘Kunst om het lijf’, een groot, jaarlijks evenement. Daar ga je – net als deze Kaj Munk-leerlingen – met je eigen creatie op het podium schitteren. Naast het ontwerpen en maken van draagbare kunst, houd je je ook bezig met andere aspecten van de show, zoals de make-up, de muziek en de choreografie.



Bij Art & Design ga je…
- een voorlees ‘voorstelling’ geven voor basis-schoolleerlingen uit groep 1 en 2. Je gaat voorlezen uit een groot, zelf geïllustreerd boek, compleet met poppen.
- een bezoek brengen aan het Verwey Museum in Haarlem. Het hoogtepunt is altijd de interactieve rondleiding waarbij iedereen zijn eigen creatieve blik kan delen.
- je talent als ontwerper verder ontwikkelen, door draagbare kunst te bedenken en te maken voor het jaarlijkse evenement ‘Kunst om het lijf’.



Bij Technasium ga je…

- in het skillslab aan de slag met een 3D-printer, een lasersnijder en andere hightech apparatuur.
- een informatiepaneel ontwerpen én maken dat mensen informatie geeft over de geschiedenis van de Geniedijk.
- met een groepje misschien wel deelnemen aan het nationaal kampioenschap Robocup.

Technasium

TECHNASIUM, ECHT IETS VOOR DOENERS

Bij de leerlijn Technasium ga je eerst onderzoeken, dan ontwerpen en stap drie is: maken. Juist doordat je je ontwerp steeds wilt verbeteren, leer je door te doen.

Hannah, Noortje en **Myrthe** hebben net de presentatie van hun *busy board* achter de rug. Vertel! “Van Ons Tweede Thuis, een zorginstelling hier in Hoofddorp, kregen we de opdracht om een *busy board* te maken,” begint Hannah. Noortje vult even aan: “Zo’n bord is een soort speelgoed waarmee je iets kunt leren. Wij namen strand als onderwerp. De mensen van Ons Tweede Thuis vonden onze uitvoering goed, misschien gaan ze het wel door de jongeren daar laten gebruiken.”
Dat is interessant aan Technasium-opdrachten; je krijgt ze van bedrijven uit de omgeving. Je ontwerp en uiteindelijke product moet dus echt wel goed kunnen functioneren.

Eerst research

Myrthe: “We zijn niet zomaar begonnen, al wil je eigenlijk wel meteen iets gaan maken. Maar nee, eerst doen we de research… Voor wie moeten we iets ontwerpen, dus: wie wonen in Ons Tweede Thuis? Wat is het doel? Wat kunnen de mensen die ons busy board gaan gebruiken en wat kunnen ze (nog) niet? Allemaal vragen die we in ons groepje eerst beantwoord wilden hebben. En daarna gingen we los.”
Hannah: “Schuren, boren, zagen, lijmen en verschillende materialen zoeken en testen. Want een kwal voelt natuurlijk anders dan zand, of een krab. Ten slotte moest het ook een stevig board worden dat tegen een stootje kan.”

Veel geleerd

Noortje: “Als we meer tijd gehad hadden, hadden we sommige dingen nog wel willen verbeteren. Je leert wel om kritisch te worden bij Technasium.”
“En je leert dat je van tevoren goed onderzoek moet doen,” vult **Hannah** aan. “Het is ook leuk om met lasersnijders en 3D-printers te werken.”

▼ Reinier (links) en Timo aan het werk met de de 3D-printer.



HOW TO SURVIVE DE BRUGKLAS?

Hoe werkt alles op Kaj Munk? Waar moet ik zijn? En hoe plan ik mijn huiswerk? Op de middelbare school gaat alles net een beetje anders. Maar daar helpen wij je natuurlijk bij!



Je telefoon: thuis of in de kluis

Op Kaj Munk krijgt iedereen een eigen kluisje: daarin kun je je telefoon opbergen, want die mag je gedurende de schooldag niet gebruiken, ook niet in de pauze. Je opent en sluit je kluisje met een 'druppel', die aan je sleutelbos kan. Wat berg je nog meer op in je kluisje? De boeken die je pas later op de dag nodig hebt; dan hoef je ze niet de hele dag te tillen. En je gymspullen bijvoorbeeld. Superhandig: je kluisje heeft een oplaadpunt voor je telefoon!



DUBBEL HANDIG!

Op Kaj Munk hebben we twee praktische hulpmiddeltjes:

MAGISTER Een eenvoudig systeem waar alles in staat: jij kunt er je lesrooster bekijken, je huiswerk, je cijfers en je cijfergemiddelde. Je ouders/verzorgers kunnen vanaf een afstandje meekijken.
De docenten zetten je lesmateriaal en cijfers erin en communiceren via Magister met jou en je ouders/verzorgers.

PLENDA Een combinatie van een agenda en een planner, onmisbaar om je schoolwerk goed te organiseren. Voorbeeld: je noteert niet alleen wanneer je een proefwerk hebt, maar ook wanneer je wat gaat leren. Zo weet je precies wat je nog moet doen voor school en wanneer je lekker vrij bent!

EEN DAG OP KAJ MUNK

Op Kaj Munk hebben we een 45 minuten-rooster:

LESUREN	Begin	Einde
1e	08.25	09.10
2e	09.10	09.55
3e	09.55	10.40
Pauze	10.40	11.00
4e	11.00	11.45
5e	11.45	12.30
Pauze	12.30	13.00
6e	13.00	13.45
7e	13.45	14.30
Pauze	14.30	14.45
8e	14.45	15.30
9e	15.30	16.15

Kaj Munk is **een mobielvrije school**. In de pauzes kun je allerlei leuke dingen doen met je vrienden en vriendinnen: tafeltennis, tafelvoetbal, allerlei bordspellen… Of je gaat gewoon lekker samen chillen, binnen of buiten op het plein. Voor de leerlingen van klas 1 is er een speciale aula.



Ik ben ziek! Wat nu?
Heel simpel: je ouders melden je ziek via Magister.

DRIE GOUDEN HUISWERK REGELS

1. Noteer je huiswerk in Plenda, dat is een agenda en een planner ineen. In de mentorlessen ga je leren hoe je vooruit plant, zodat je je huiswerk op tijd af hebt.
2. Check voordat je 's middags naar huis gaat wat je huiswerk is voor de volgende dag. En neem uit je kluisje de spullen mee die je daarvoor nodig hebt.
3. Als je vergeten bent je huiswerk te doen: wees eerlijk tegen je docent, legt kort uit hoe het komt en plan het samen opnieuw in.

In de onderbouwaula is het altijd reuzegezellig!

ZO VIND JE DE WEG…

• **IN DE SCHOOL** Op Kaj Munk hebben we twee gebouwen: het Capitool, waar de hoofdingang zit, en het Paviljoen. Daar tussenin zit een plein, of moeten we – nu het er steeds groener wordt – zeggen: tuin? Je gaat voor iedere les naar een ander lokaal. Ingewikkeld? Valt wel mee! Lokaal 01 t/m 052 zitten in het Capitool, lokaal 061 t/m 083 in het Paviljoen. Het eerste cijfer van het lokaalnummer geeft aan op welke verdieping je moet zijn: 0 voor begane grond, 1 voor eerste verdieping, 2 voor tweede verdieping.

• **NAAR DE GYMLES** Kaj Munk heeft een moderne gymzaal, waar je allerlei sporten kunt beoefenen. De buitenlessen zijn bij MHC De Reigers, de hockeyclub van Hoofddorp. Vanaf Kaj Munk fiets je er in tien minuten naartoe. De eerste keer heb je Google Maps misschien nog nodig, daarna kan het niet meer missen.



Meer weten over Kaj Munk? We hebben een handig boekje voor je gemaakt, waarin je alles kunt vinden over Kaj Munk. Je krijgt het aan het begin van het schooljaar uitgereikt en het staat ook op de website.



Anissa en Boris in de coulissen, met theaterdocent Jac Nota (rechts) en figurant Chenoa (links).

ANISSA’S SHOWBIZZ CV
Speelde als leerling van groep 7 en 8 in de eindmusical en ging daarna theaterlessen volgen. Trad op Kaj Munk op in het door leerlingen geschreven Once Upon A Time en het klassieke liefdesverhaal Orpheus en Eurydice.

BORIS’ SHOWBIZZ CV
Vertolkte op Kaj Munk rollen in Shakespeares klassieker As You Like It en in Once Upon A Time. Stond al voor het grote publiek in de bekende musical Oliver! Gaat na Kaj Munk naar Fontys in Tilburg om muziektheater te studeren.

‘ALS IK OP HET PODIUM STA, DAN VERGEET IK ALLES’

Op Kaj Munk zijn er allerlei leuke activiteiten buiten het lesrooster om: zo kun je bijvoorbeeld gaan toneelspelen. Anissa en Boris schitterden al een aantal keren op het podium.

Op de planken
Anissa en Boris ontdekten hun liefde voor het toneel al op jonge leeftijd. Anissa vertelt: “Op de basisschool speelde ik in de eindmusical, toen dacht ik: *ik vind dit echt wel héél leuk*. Het jaar erna had ik een grote rol en besloot ik om theaterlessen te gaan volgen.” Nu repeteren Anissa en Boris elke vrijdag samen op Kaj Munk. “Het voelt niet als school,” zegt Boris, “het is echt iets leuks, meer een hobby.”

Dramalessen
In de onderbouw volg je het vak drama. Daarbij ontwikkel je allerlei spelvaardigheden, maar leer je bijvoorbeeld ook samenwerken en werk je aan je creativiteit. Toen de docent vertelde dat ze op Kaj Munk ook theaterstukken opvoeren, meldde Anissa zich meteen aan. Ook Boris was enthousiast: “Hoe vaker we repeteerden, hoe leuker ik het spelen begon te vinden. Dat bracht me op het idee om auditie te gaan doen voor het echte werk. Nu speel ik in musicals.”

Alleen op Kaj Munk!

Lekker spelen
Inmiddels voelen ze zich helemaal thuis op de planken. “Als ik op het podium sta, dan vergeet ik alles,” vertelt Anissa. “Wat ik zo mooi vind aan drama: je kunt al je emoties erin gooien, zonder dat er ook over geoordeeld wordt. Want je bent het zelf, maar toch ook weer niet.” Ook Boris krijgt ‘heel veel energie’ van het spelen: “Je groeit in het spelen, maar ook als persoon: je ontdekt nieuwe kanten van jezelf. Het is altijd interessant, ook als een rol niet heel dicht bij jezelf staat. Dan moet je er echt ingroeien.”

De uitvoeringen
Voor de eindvoorstellingen bouwt Kaj Munk de aula om tot een heus theater voor honderdvijftig mensen. Dan zit de spanning er wel even op, vertelt Boris: “Als ik opkom, zit ik vol adrenaline, maar daarna valt alles van me af. Dan denk ik: *we gaan het gewoon doen.* En als er iets misgaat, dan los ik dat wel op. Je komt in een soort flow.” Anissa kan ook echt genieten van het slotapplaus: “Als je al die mensen ziet: familie, vrienden en bekenden die allemaal hebben genoten van de voorstelling. Dat is zó mooi!”

Alleen op Kaj Munk!

Kaj Munk is de enige middelbare school in Nederland met een sterrenkoepel

Julian: “Grote beer, kleine beer, steenbok, Orion, boogschutter; dankzij de sterrenkoepel kan ik die aan de hemel zó aanwijzen.”

Xevayro: “Een kapitein of piloot moét alles weten van sterrenkunde, stel je voor dat de apparatuur uitvalt.”

Fabian: “Op een heldere dag gaan we binnenkort een keer zonnevlekken kijken.”

Lenn: “Ik zie bijna elke avond het ISS ruim teschip door de lucht scheren.”

KIJK, STERREN AAN DE HEMEL!

Wil jij de sterrenhemel ontdekken? Sluit je aan bij de KMC Spacegroup. Geregeld tuur je dan ’s avonds op school vol spanning door de telescoop.

Met ruim twintig andere leerlingen zitten Sarah en Louise in de KMC Spacegroup. Ze krijgen een appje als er kans is op een heldere sterrenhemel. “Na het avondeten gaan we dan naar school,” vertellen ze. “Onze technisch onderwijsassistent bij natuurkunde leidt de spacegroup. Zij zorgt dat de kijkers goed afgesteld staan en wat je dan ziet, dat is fantastisch! Kraters op de maan, sterrennevels, Saturnus, Mars... In ons eerste jaar kwam er een Belgische sterrenkundige, zij gaf de basiscursus. Die was heel interessant om te volgen. Met alle leerlingen van de cursus zijn we toen ook naar de grote sterrenwacht in Leiden geweest. In het begin was alles nieuw wat we aan de sterrenhemel zagen. Nu zitten we drie jaar in de spacegroup en weten we er al best veel van. Hoewel: soms zie je ineens een heel nieuw, onbekend stipje of vlekje... Wat is dat dan weer? Het is leuk om dat uit te zoeken, zo doe je steeds nieuwe ontdekkingen. We hopen dat we binnenkort een keer de kans krijgen om ook de zon te bekijken.”

Sterrenkundige worden?

Sarah en Louise willen later allebei iets gaan doen in de richting van aardrijkskunde, schei- of natuurkunde. “Dat ‘later’ vinden we nog ver weg. Sterren interesseren ons nu heel erg en dat zal altijd zo blijven. Het is super dat je hier op school de kans hebt om er veel van te zien, veel van te leren.” Maar of ze echt sterrenkunde gaan studeren na het Kaj Munk? Wie weet. Voorlopig vinden ze de sterrenkoepel top. “We ontdekken met de telescoop steeds weer nieuwe dingen over de zon, de maan en de sterren.”



‘KMC Spacegroupers’ Sarah en Louise (links) gaan op zoek gaan naar sterren aan de hemel.



JE NIEUWE THUIS: WAAR ZIT WAT?

Kaj Munk bestaat uit twee fijne gebouwen, waar je je snel thuis voelt. Maar wat zit precies waar? We maken je alvast een beetje wegwijs...

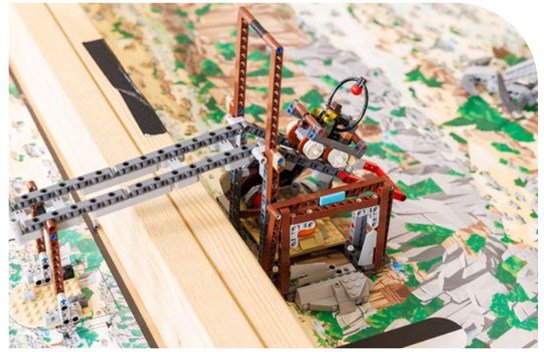
HET CAPITOOL

Dit is het hoofdgebouw van het Kaj Munk College, met aan de achterkant het gezellige plein en de fietsenstalling.

Scheikundelokaal	een van de vele vaklokalen in het capitool.
Kantine	met een lekker, maar vooral gezond assortiment.
Kluisjes	voor je telefoon en alles wat je even niet nodig hebt.
Onderbouwaula	een speciale pauzeruimte voor de brugklas.
Sport & lifestyle	je gaat gezonde smoothies bedenken en maken.
Art & design	hoe cool: je eigen kostuum ontwerpen en maken.









HET PAVILJOEN

Ook aan het plein, naast de gymzalen, zit de nieuwbouw. Hier volg je de lessen van twee van de leerlijnen die je kunt kiezen.

Technasium	in het skillslab werk je aan levensechte opdrachten.
Digital discoveries	we hebben een echte lego-tafel in huis: let's play!





6 vragen over de Rots en watertraining

HET BESTE VAN TWEE WERELDEN

Rots en watertraining helpt je om jezelf en je klas oké te vinden. Ook wanneer je misschien niet zo lekker in je vel zit. ‘Rots & Water’, wat is dat? Yesse Koppen en Pamela Rijkenberg, beiden gymdocent, leggen het uit.

1. Is het een schoolvak?

“Ja, net als wiskunde, Engels enzovoorts. In de brugklas krijg je één uur Rots en watertraining (R&W) in de week.”

2. Hoort het bij gymnastiek?

“Nee, R&W is een apart vak. Wij geven het, maar ook andere docenten die de opleiding voor R&W-trainer gevolgd hebben. Omdat deze lessen veel te maken hebben met de manier waarop leerlingen als groep met elkaar omgaan, is de mentor ook altijd aanwezig.”

3. Wat leer je?

“Als je naar jezelf kijkt: je leert je te concentreren, je niet af te laten leiden door je omgeving. Komt er bijvoorbeeld een toetsweek aan, dan leer je regelmatig een moment voor jezelf te nemen. Dat betekent: rustig ademhalen, focussen op wat er komen gaat. Naar anderen, naar een groep toe, leer je voor jezelf op te komen. Is er bijvoorbeeld pestgedrag binnen een klas, dan heb je echt veel aan R&W. Je leert je grenzen aan te geven.”

▼ Gymdocenten Pamela Rijkenberg en Yesse Koppen doen een oefening voor.





4. Waarom die naam?

“Rots, dat staat voor: stevigheid, weten wie je bent, een eigen mening hebben, voor jezelf opkomen. Water is vloeibaar en dat is precies de andere kant: hoe sterk je je ook voelt, je moet ook met een ander mee kunnen bewegen. Stel dat je klasgenoten iets anders willen dan jij... Ga je er als een rots keihard tegenin? Of geef je een beetje toe, doe je wat socialer? Bij R&W leer je van beide - rots en water - het beste mee te nemen in jouw persoonlijkheid.”

5. Hoe gaat zo’n les?

“Je komt binnen op je blote voeten. Zo heb je goed contact met waar je staat. Dat is belangrijk. We willen dat de leerlingen stevig staan, bewust voelen dat ze met beide voeten op de grond staan. Dat levert je een zeker, veilig gevoel op. Vervolgens doen de leerlingen, meestal twee aan twee, diverse oefeningen.”

6. Welke oefeningen?

“Om een voorbeeld te geven: in stilte op de grond liggen. Dat klinkt simpel, maar doe je het goed, dan is die rust echt een ervaring! Ander voorbeeld: pak elkaar vast en ga als eerste op een kussen zitten... Hoe pak je dat aan? Als ‘rots’, door meteen die ander weg te trekken? Of als ‘water’, door handig mee te bewegen met de ander? Door zulke fysieke spelletjes word je je bewust van wat je doet en waar jij goed of minder goed in bent.”

ONTDEK KAJ MUNK!

Op Kaj Munk staan we voor gewoon goed onderwijs. Maar we vinden het ook belangrijk dat je een leuke tijd hebt. Daarom kun je bij ons deelnemen aan allerlei activiteiten.







Kampioenen!

Leerlingen van Kaj Munk doen geregeld mee aan wedstrijden en vaak met succes. Misschien pak jij binnenkort de beker bij…

… de voorleeswedstrijd Read2Me voor brugklassers; de winnaar mag zich de beste voorlezer van Haarlemmermeer noemen!

… de First Lego League: je gaat robots leren programmeren, zodat deze zelfstandig verschillende missies kunnen uitvoeren en gaat meewerken aan een innovatieproject.

… de CanSat Competitie, waarbij je een zelfontworpen satelliet gaat afschieten en metingen laat verrichten op één kilometer hoogte.

… de landelijke Biodiversity Challenge, waarbij je tijdens een biologieles het schoolterrein afspeurt naar de plant- en diersoorten die er van nature voorkomen.

… Planet Robot, een jaarlijks evenement in Den Helder waarbij het doel is om met je robot ballonnen van je tegenstander lek te prikken.

Warm welkom

Als je via de hoofdingang binnenkomt bij Kaj Munk, zie je aan de linkerkant de receptie. Daar zit altijd iemand om je een goedemorgen te wensen. Hier zie je de dames Corrine Bruin (links) en Carla Bouwmeester. De receptionistes op onze school kun je voor allerlei zaken benaderen. Zij staan altijd klaar om je te helpen. Voel je je niet lekker en wil je je ziekmelden? Meld je dan bij de receptie. Er wordt altijd eerst even contact opgenomen met thuis. Heb je een klein ongelukje gehad, zoals een schaafwond? Bij de receptie kun je terecht voor een pleister, een icepack of andere eerste hulp. Ben je op zoek naar een docent? De receptionistes kunnen in het rooster kijken en je helpen de juiste persoon te vinden.
Heb je per ongeluk je druppel in je kluisje laten liggen? Geen probleem: de receptie kan je kluis op afstand voor je openen. Kortom, Corrine, Carla en hun collega's staan voor iedereen klaar om te helpen, of om je door te verwijzen naar de juiste persoon.



En de reis gaat naar…

Op Kaj Munk ga je twee keer op reis: in september van het eerste jaar ga je meteen op brugklaskamp in Nederland en in je eindexamenjaar ga je de grens over:

Ervaringen van de laatste drie brugklaskampen…

- **Brugklaskamp 2023:** "De Slufter op Texel stroomt een aantal keren per jaar in zijn geheel onder water. Gelukkig niet vandaag, want de leerlingen hadden de opdracht gekregen om in het gebied, een klein, zelfbedacht onderzoekje te doen."
- **Brugklaskamp 2024:** "Met perfect weer hebben de leerlingen elkaar beter leren kennen door allerlei creatieve en sportieve activiteiten. De bont avond, silent disco en kampvuur maakten het kamp helemaal compleet!"
- **Brugklaskamp 2025:** "In de bossen bij Hulshorst sliepen de leerlingen en docenten in grote tenten, vaak aangekleed met leuke lichtjes, gezellige hoekjes of mooie versieringen. Gedurende de dag werden er vele leuke spellen gedaan en dingen geknutseld."



Waar gingen de eindexamenreizen naartoe?
En wat stond er bijvoorbeeld op het programma?

- **Londen:** Jack the Ripper-tour, Buckingham Palace, de Red Bull Racing-fabriek
- **Schotland:** een escapetour, de beroemde berg Ben Nevis, Edinburgh
- **Côte d'Azur:** kajakken, Romeins theater, Vincent van Goghs Arles
- **Bilbao:** surfen, Guggenheim Museum, mini-cursus Baskisch
- **Rome:** beklimming Vesuvius, het Colosseum, het Vaticaan
- **Tsjechië:** Praag, concentratiekamp Buchenwald, sporten in het Ertsgebergte



Goede resultaten

Bij de eindexamens scoort het Kaj Munk College goed, de resultaten zijn al jaren boven de landelijke norm. Op www.scholenopdekaart.nl staan ook doorstroomcijfers en de uitslagen van de tevredenheidsenquêtes van Kaj Munk.

Biologie buiten

Leerlingen van de onderbouw zijn samen met twee docenten druk bezig om de groenstroken rond onze gebouwen steeds aantrekkelijker te maken voor insecten. Het mes snijdt daarbij aan drie kanten: 1. We vergroten de biodiversiteit. 2. Je leert in de werkelijkheid. 3. Kaj Munk krijgt het groenste schoolplein van Nederland.



Party time!

Ja, op Kaj Munk houden we van een feestje bouwen…

- **Het onderbouwfeest:** een avond vol muziek, lekker dansen op de nieuwste hits. En natuurlijk op de foto bij de fotobooth!
- **Het bovenbouwfeest:** het drukbezochte Kerstgala, bij cultureel centrum Cpunt, dat wil je niet missen!
- **De Prom:** een glamour party voor examenleerlingen op de avond van de laatste examendag; de aula vult zich altijd met feestelijke outfits..



EEN MENTOR HELPT JE GRAAG

Elke klas heeft een eigen mentor, dat is een docent die extra veel tijd en aandacht heeft voor de leerlingen van zijn of haar mentorklas. Yda en Pannara zijn blij met ‘hun’ meneer Bressers.

“Meneer Bressers is dit jaar onze mentor,” vertelt Yda. “Hij helpt ons bijvoorbeeld bij het maken van de planning voor de toetsen. Ook leert hij ons hoe je moet leren.” Pannara vult aan: “Hij geeft goede adviezen, zodat je makkelijker dingen leert. En als ik last heb van stress, kan ik altijd bij hem terecht voor een gesprekje.”

Leerlingen helpen, is dat dé taak van de mentor?

Meneer Bressers: “Uiteindelijk moeten leerlingen het zelf doen, maar als mentor probeer je ze op weg te helpen. Door met de leerlingen individueel te praten én via groepsgesprekken, zorg ik dat leerlingen zich goed en veilig voelen in hun klas. Heb je het fijn in een groep, dan leer je ook gewoon beter.”
“Klopt,” zegt Pannara. “Hij is een grappige, aardige, gezellige man die ons serieus neemt en goed met ons kan praten. Daarom hebben wij een leuke klas waarin ik me comfortabel voel.”

En als het een keertje minder gaat?

Meneer Bressers: “Wat weleens gebeurt, is dat een leerling van mijn mentorklas eruit gestuurd wordt door een docent. Ik luister naar het verhaal van die leerling én ik spreek de docent. Al pratend komen we dan met z’n drieën tot een oplossing. Als mentor ben ik het aanspreekpunt voor mijn leerlingen, hun ouders en voor mijn collega’s, de docenten.”

Ook richting de ouders?

“Zeker! Als er iets is wat ik met de ouders wil bespreken, bel ik ze op. Goed om te weten: ik informeer dan eerst altijd even de leerling om wie het gaat, zodat hij of zij niet het idee krijgt dat ik achter de rug om met de ouders praat. Het is belangrijk - ook in het contact met de ouders - dat je open en eerlijk met elkaar communiceert.” “U regelt ook de LOS-gesprekken,” zegt Yda.

LOS-gesprekken?

Meneer Bressers: “LOS is de afkorting voor Leerling-Ouder-School. Twee keer per jaar regel ik voor elke leerling een LOS-gesprek. Dat is een gesprek waarin besproken wordt hoe de leerling ervoor staat op school. Als leerling vertel je dan waar je aan wilt werken en wat je nodig hebt van school en thuis om de beste studieresultaten te behalen.”

Hoe maak je van een klas een leuke groep?

Meneer Bressers: “Kom je bij ons in de brugklas, dan ken je de meeste kinderen in jouw klas nog niet. Daarom besteden we veel tijd aan het groepsproces. Dat begint al met kennismakingsspellen in de eerste week en ook tijdens de wekelijkse mentorlessen heeft het alle aandacht. Het schoolkamp is voor brugklassers ook belangrijk om elkaar goed te leren kennen. Als mentor heb je de taak om van een klas met ‘losse leerlingen’ een hechte, gezellige groep te maken waarin iedere leerling zich veilig voelt.”
“Dat is met onze klas zeker gelukt!” vinden Yda en Pannara allebei.

We zijn er voor je
De mentor speelt een belangrijke rol bij het begeleiden van leerlingen, maar kan dit niet alleen. Mocht je extra hulp nodig helpen, dan kan een speciale coördinator je verder helpen. Zo kunnen we je ondersteunen met dyslexie, dyscalculie, of als je hoogbegaafd bent. Daarnaast bieden we verschillende trainingen aan: sociale vaardigheid, Rots en Water, faalangstreductie en examenstress.

Leerlingmentor
In de brugklas heb je er een extra mentor bij: de ‘leerlingmentor’. Francisco, Sophie en Thijmen zitten in het vierde jaar van de havo en zijn leerlingmentor. “Het is heel leuk om brugklassers op weg te helpen. Alles is nieuw voor ze en wij kennen het Kaj Munk en de docenten al door en door. Brugklassers mogen ons alles vragen, wij zijn aanspreekpunt voor ze. Aan het begin van het jaar gaan we ook mee op brugklaskamp. Zodoende kennen we ‘onze’ brugklassers best goed.”



VAN GROEP 8 NAAR DE BRUGKLAS

NA DE ZOMER ZIT JIJ OP DE MIDDELBARE SCHOOL. ZO GAAT DAT, IN ZEVEN STAPPEN.



STAP 1

KIJK OP OPEN DAGEN NIEUWSGIERIG ROND, STEL VRAGEN AAN DOCENTEN EN LEERLINGEN. ZO KOM JE ERACHTER OF JE EEN KLIK HEBT MET EEN BEPAALDE SCHOOL.

STAP 2

VAN DE BASISSCHOOL KRIJG JE EEN SCHOOLADVIES. HEB JIJ EEN ADVIES VOOR MAVO (VMBO-TL), HAVO EN/OF VWO? DAN IS KAJ MUNK MISSCHIEN WEL DÉ SCHOOL VOOR JOU.





STAP 3

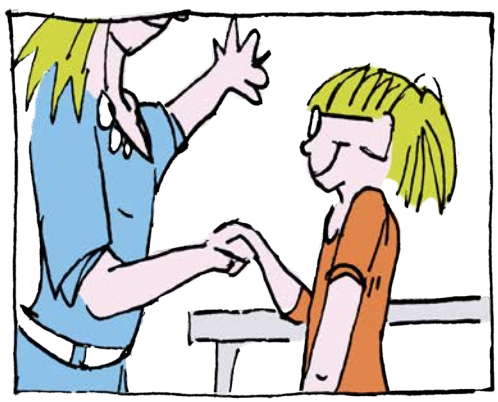
AANMELDEN GAAT DIGITAAL VIA DE WEBSITE VAN DE OVERSTAP. JE KRIJGT ALLE INFORMATIE DAAROVER VAN DE BASISSCHOOL. OF KIJK OP KAJMUNK.NL.

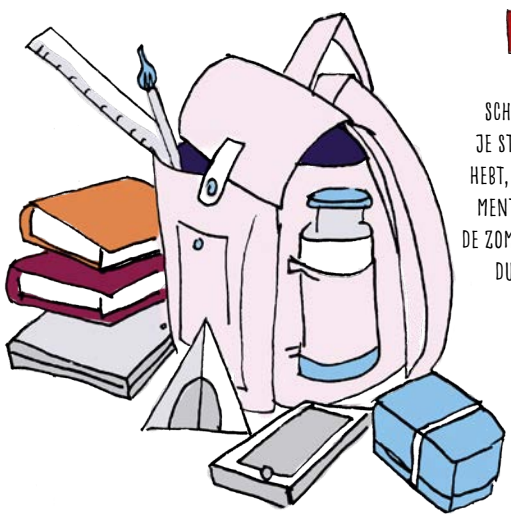


STAP 4

BEGIN APRIL KRIJG JE BERICHT WELKE SCHOOL JOUW MIDDELBARE SCHOOL WORDT. IS HET KAJ MUNK? DAN VOLGT EEN GESPREKJE OM JE PERSOONLIJK WELKOM TE HETEN.

STAP 5 VOOR DE KENNISMAKING MET JE NIEUWE KLAS EN JE MENTOR KOM JE AL IN JUNI EEN KEER OP KAJ MUNK.





STAP 6

WELKE SCHOOLSPULLEN JE STRAKS NODIG HEBT, DAT LEGT JE MENTOR JE VÓÓR DE ZOMERVAKANTIE DUIDELIJK UIT.



STAP 7 JE EERSTE SCHOOLWEEK ZIT VOL ACTIVITEITEN. ZO LEER JE JOUW KLASGENOTEN EN JE NIEUWE SCHOOLOMGEVING OP EEN LEUKE MANIER KENNEN. JIJ BENT WELKOM OP KAJ MUNK!